

Wie können Sie ihr Kind auch zu Hause vorbereiten?

Im alltäglichen Umgang mit dem Kind gibt es viele Aktivitäten, die erfolgreiches Lernen in der Schule vorbereiten.

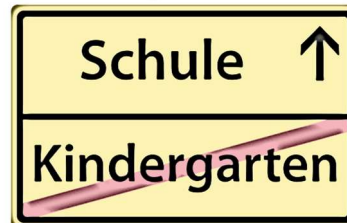
- Achten Sie darauf, dass Ihr Kind sich selbständig an- und auszieht.
- Gehen Sie viel an die frische Luft. Laufen, hüpfen, springen, Rad- und Rollerfahren, werfen und fangen, balancieren sind ganz wichtige Grundbewegungen.
- Bilder und Formen. Geben Sie ihm Formen zum Ausschneiden und schauen Sie, dass Ihr Kind an den Linien entlangschneidet.
 - Legen Sie mit Ihrem Kind Puzzle.
- Regelspiele und bei Spielen mit Würfeln, achten Sie auf die simultane „Würfelaugenerfassung“ bis 6.
- Lassen Sie sich kleine Geschichten nacherzählen oder das Erlebte vom Tag wiedergeben.
 - Sortieren Sie die Bilder einer Bildgeschichte und lassen sich diese nacherzählen. Ordnen Sie mit ihm Figuren oder Stöckchen der Größe nach.
 - Lauschen Sie Geräuschen in der Natur oder den eigenen vier Wänden.
- Ordnen Sie Gegenstände nach Form, Farbe, Größe... Lassen Sie sich Farben und Formen immer wieder benennen.
- Achten Sie darauf, dass Ihr Kind grammatikalisch richtig spricht (Artikel verwenden; Satzaufbau; vollständige Sätze).
 - Beobachten Sie, ob Ihr Kind Spiel- und Handlungsanweisungen richtig versteht und Mehrfachaufträge ausführen kann.
- Üben Sie mit Ihrem Kind die Begriffe „mehr, weniger, die meisten, die wenigsten, gleich viele“ im Zahlenraum bis 10 anzuwenden.

Abschied:

Einige Wochen vor den Ferien ist die gemeinsame Schlafnacht und am letzten Tag vor den Sommerferien ist der gemeinsame Abschied aus der KiTa mit allen Vorschulkindern und deren Eltern. Diese sollen gerne bei der „Abschlusszeremonie“ mit anwesend sein. Im Anschluss dürfen die Kinder mit ihren Eltern nach Hause gehen und die Kindergartenzeit ist beendet.

Abschließende Information zur Kündigung:

Seit 2024 haben Sie einen Anspruch auf die Betreuung bis zum Tag der Einschulung. Laut KiTaordnung der KiTa Sternenfänger wird von Januar bis 28.02. eine Abfrage unter den Eltern gemacht, bis wann Sie einen Betreuungsbedarf haben.



Bei Fragen kommen Sie gerne auf Ihre GruppenpädagogInnen zu oder ins Büro.

Leitung: Marcel Weigandt
Stellv. Leitung: Melody Augustin
Hauptansprechzeiten:
Mo.-Do. 7:00 – 16:00 Uhr
Fr. 7:00 – 12:00 Uhr

KiTa Sternenfänger
Gemeinde Wacken
Schulstraße 3, 25596 Wacken



Vorschulprogramm KiTa Sternenfänger



Bald wird Ihr Kind die KiTa verlassen und in die Schule gehen.

Wir möchten Sie bei dieser Veränderung unterstützen, indem wir Sie in dieser Broschüre informieren, wie wir diesen neuen Abschnitt mit den Kindern gemeinsam einläuten wollen und wir gemeinsam Ihre Kinder bestmöglich auf die Schule vorbereiten können.

Was ist Schulfähigkeit?

„Als „schulfähig“ bezeichnet man ein Kind, das in der Lage ist, den Bildungsgang einer Schule mit all seinen inhaltlichen und sozialen Anforderungen zu bewältigen.“

Kurt Vollmer, Herder Verlag, 2012, S.176

„Schulfähig“ wird ein Kind also nicht nur durch bestimmte kognitive Fähigkeiten, die für das Lernen in der Schule wichtig sind. Sondern auch durch motorische, soziale und emotionale Kompetenzen, die nötig sind, damit das Kind den Übergang von der Kita in die Schule gut meistern kann.

Schließlich stellt der Wechsel von der KiTa in die Schule das Kind vor eine ganze Menge Herausforderungen:

Ein neuer Ort, ein neuer Rhythmus, neue erwachsene Bezugspersonen, eine neue Kindergruppe, uvm.

Um sich hier gut einzugewöhnen, braucht das Kind Fähigkeiten wie **Selbstständigkeit**, **Selbstvertrauen** und **Resilienz** – also eine gewisse Widerstandskraft, die dabei hilft auch mit neuen, teils auch schwierigen und herausfordernden Situationen umzugehen.

Das Zusammenspiel dieser Fähigkeiten (ganzheitlich) stellt die Vorschulfähigkeit dar!

Unsere Vorschularbeit beinhaltet folgende Bereiche:

- Gezielte Fördermaßnahmen für Grob-, Fein- und Handmotorik, korrekte Stifthaltung
 - Förderung der motorischen, sozialen, emotionalen und kognitiven Schulfähigkeit
 - Förderung des Teamgeistes
- Themenarbeiten, z.B. Farben, Formen, Zahlen
- Schulung von Merkfähigkeit und Aufmerksamkeit
 - Intensive Sprachförderprogramme
 - Förderung des Umweltbewusstseins
 - Entspannungsübungen
 - Erlernen von Frustrationstoleranz
 - Akzeptieren von Regeln
 - Stärkung von Selbstbewusstsein
 - Schulbesuche
- Besuch von örtlichen und ortsübergreifenden Institutionen
- Naturtage im Wald und Turntage in der Sporthalle der Schule
 - Verschiedene Projekte

Phonologische Förderung der Vorschulkinder:

Phonologische Bewusstheit ist das Sprechen mit Kindern über die einzelnen Bestandteile von Sprache. Dies fördern wir von Klein auf schon mit Rätseln, Quatschworten, Reimen und Silbenbildung. Im Jahr vor der Schule werden diese Übungen intensiviert und zusätzlich noch Sprachprogramme wie „Wuppis Abenteuerreise“ und die „Sprechhexe“ erweitert.

Besonderheiten für Vorschulkinder

Bei uns haben die Kinder besondere Rechte im Alltag.

Sie sind/ dürfen sich:

- Freier und eigenverantwortlicher in der KiTa bewegen
- Haben besondere Dienste und Aufgaben in der Kita
- dürfen auch kurze Zeit mal unbeaufsichtigt bleiben
 - sind Vorbild für die jüngeren Kinder
 - helfen bei der Vermittlung von Konflikten

Besondere Ausflüge/ Unternehmungen

- gemeinsames Vorschulprogramm in der Schule
 - Musiculum
 - Schlafnacht
- gemeinsame Abschiedszeremonie mit Eltern
- Waldzwerge: Boot bauen und zu Wasser lassen



